

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

PROGRAMME D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

TRAVAIL PRATIQUE 2

Travail remis à

GENEVIÈVE BERGERON

dans le cadre du cours

ASS2067-Gr 10

Élèves à risque, en situation de handicap,
en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

par

SABRINA LAJOIE

Hiver 2013

1. Qu'est-ce qu'un parent compétent ?

Selon moi, un parent compétent doit répondre, bien évidemment, aux besoins de base de leur enfant, c'est-à-dire de les loger, les nourrir et les vêtir. De delà de ça, il encadre son enfant et, par le lien d'attachement qu'ils ont développé, il apprend à bien le connaître. En effet, il sait quand son enfant va bien et quand il a besoin d'aide. Bien sûr, il aime son enfant, est à son écoute et veille à son bien-être. Il l'encadre et le rassure également dans ses projets et l'encourage et le motive à poursuivre ses rêves. Il est dévoué et veille à sa réussite. Le parent doit procurer à son enfant de la sécurité physique et psychologique. Il doit être la figure d'autorité sur qui l'on peut compter. Surtout, un parent compétent est fier de son enfant et le fait sentir important à ses yeux.

2. Quels sont les éléments qui retiennent votre attention sur lesquels vous avez une prise sur la famille ?

Je crois que l'enseignante peut avoir une certaine influence sur l'heure du coucher et les repas de l'enfant. En effet, elle peut remarquer qu'un élève s'endort sur son bureau, semble inattentif, qu'il n'a jamais de collation ou semble ne jamais déjeuner le matin. Un enfant pourrait aussi ne pas porter les vêtements appropriés (surtout l'hiver). Elle peut aussi les conseiller de bien encadrer leurs enfants dans leurs devoirs et leçons. L'enseignante et les parents pourront alors assurer un partenariat idéal et une continuité des apprentissages de l'école à la maison. Bien sûr, elle doit user de beaucoup de tact lorsqu'il s'agit de donner des conseils aux parents. Si elle si prend bien, je crois qu'elle pourrait voir réaliser de réels changements.

3. Pour vous en tant qu'intervenant, que pensez-vous de l'apprentissage de la compétence parentale ?

Tout d'abord, je crois qu'être parent ça s'apprend. Ils s'inspirent bien souvent de leurs propres parents ou de modèles extérieurs. Ils demandent de l'aide et ils s'informent. Tous les parents n'arrivent pas avec le même bagage et la même expérience. Il s'agit peut-être de leur premier, deuxième ou troisième enfant. Surtout, ils apprennent de leurs erreurs. En tant qu'intervenant, je crois qu'il faut leur faire prendre conscience de l'impact qu'ils ont sur leur enfant. Il faut également souligner leurs faiblesses et surtout leurs forces en essayant de collaborer avec eux dans le but de mieux encadrer l'enfant puisqu'ils ont la chance de l'observer dans différents contextes.

4. Pour vous, quelle est l'importance de la démarche réflexive dans votre pratique avec les parents ?

Les parents sont, selon moi, de bons partenaires et collaborateurs pour l'enseignante puisqu'ils connaissent leur enfant et le voient agir à la maison. Il est important de réfléchir à ses faits et gestes quotidiens (introspection) et de trouver la meilleure façon d'inclure les parents dans le processus de réflexion. L'enseignant devrait réfléchir à un moyen de créer une bonne communication et collaboration avec les parents, d'adapter son enseignement à chaque élève ses besoins (différenciation pédagogique) et de penser aux rôles qu'ils ont à jouer respectivement dans la vie de l'enfant chaque jour.

5. Pour vous, qu'est-ce qu'est la bienveillance ?

Selon moi, la bienveillance est le contraire de maltraitance. Cela signifie que l'on a une attitude et un comportement positifs envers une personne. On veille à son bien-être et on lui procure les soins nécessaires. On observe des marques de confiance et de l'aide en situation de vulnérabilité. La bienveillance peut être physique (soins) et moral (soutien).